

## Beispiel-Workshop: Einführung ins Leitbild der EDS

**Dauer:** 2 Stunden. *Variante für 3 Stunden: in kursiv markiert.*

**Zielgruppe:** Personen, die sich bereits mit dem Leitbild beschäftigt haben, oder das zum ersten Mal tun.

**Teilnehmer:innen-Zahl:** 4 bis 9 Personen

**Materialien:** Leitbild und Arbeitsheft für alle TN; Flipcharts oder Power-Point-Präsentation mit Ablauf und Fragen für jede Einheit; Flipchart oder Plakat für Brainstorming und Ergebnisse; Kärtchen / Klebchen und Stifte für Gruppenarbeiten; Werte einzeln ausgedruckt / Wertekarten zum Ziehen. Bei größeren Gruppen bietet sich eine Zeitvorgabe und Sanduhr in den Runden an.







Dauer	Ziel der Einheit	Inhalt der Einheit
10 min	<b>1. Begrüßung und Einführung</b>	
5 min	<u>Ziele und Ablauf des Workshops kennenlernen</u>	<p>Begrüßung und Gebet / Besinnung. Vorstellung des Hintergrunds / der Entstehungsgeschichte des Leitbilds, ggf. des Arbeitshefts.</p> <p>Vorstellung des Ablaufs: Workshop in vier Teilen: Vorstellung von Situations-, Visions- und Werteteil des Leitbilds, gemeinsame Team-Reflexion. Ziel ist es, das Leitbild kennenzulernen, sich aktiv und gemeinsam damit auseinander zu setzen, und in den eigenen Arbeitskontext zu übertragen.</p>
5 min	<u>Einstieg und gut im Thema ankommen</u>	<p>Einstiegsfrage an die Teilnehmenden: z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie gut kennst du unser Leitbild schon?</li> <li>• Was bedeutet ein Leitbild für dich und welche Funktion sollte es haben?</li> <li>• Welche Bilder oder Begriffe assoziiert du mit einem Leitbild?</li> <li>• Was sollte ein gutes Leitbild leisten, damit es für dich im Alltag relevant ist?</li> <li>• Welche Fragen hast du, wenn du hörst, dass es ein neues Leitbild gibt?</li> </ul>
+ 5 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Je nach Zielgruppe z.B. Vorstellung des Arbeitshefts, oder eine zweite Einstiegsfrage für die TN.</i>
20 min	<b>2. Situationsteil des Leitbilds</b>	
5 min	<u>Abschnitt „Situation“ kennenlernen</u>	1) Kurze Vorstellung des Abschnitts „Situation“
10 min	<u>Verbindung zur eigenen Arbeit herstellen</u>	<p>2) Austausch in 2-3 Gruppen zu den Fragen: Was bedeutet diese Situation für mich persönlich, und in meinem konkreten Arbeitskontext? Die Gruppen schreiben wichtige Erkenntnisse auf Kärtchen/Klebchen mit.</p>

+ 10 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Zusätzliche Frage und Austauschzeit für die Gruppen, z.B.:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was macht dir hier Hoffnung – was bereitet Sorgen?</li> <li>- Welche Chancen ergeben sich aus dieser Situation aus deiner Sicht?</li> <li>- Was könnte uns dabei helfen, um diese Situation gut zu meistern?</li> </ul>
5 min	<u>Ergebnisse kennenlernen</u>	- Die Gruppen stellen jeweils 2-3 Aussagen mithilfe der Kärtchen / Klebchen kurz vor.
<b>40 min</b>	<b>3. Visionsteil des Leitbilds</b>	
8 min	<u>Abschnitt „Vision“ kennenlernen</u>	1) Einladung an alle TN, gemeinsam den Abschnitt „Vision“ laut vorzulesen, z.B. jeder einen Absatz, und dabei schon darauf zu achten: Was fällt mir auf, was gefällt mir, was fordert mich?
5 min	<u>Persönliche Reflexion des Abschnitts</u>	2) Kurze Stille für die persönliche Reflexion Reflexionsfragen dafür z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was fällt mir auf? Was macht das Gehörte mit mir? Was klingt motivierend, was nicht?</li> <li>• Wie passt das zu meinem / unserem Alltag?</li> <li>• Was würde ich ergänzen oder anders sagen?</li> <li>• Wie würde ich jemandem davon erzählen?</li> </ul>
17 min	<u>Gemeinsame Reflexion und Austausch</u>	3) Erste Runde, nacheinander sprechen: Was möchte ich hier sagen? Was nehme ich heute aus diesem Abschnitt für mich mit? Was spricht mich besonders an? (12 min.)  4) Zweite Runde: Wer möchte, kann zum Gesagten etwas dazugeben; was hat mich berührt, was hat mich beschäftigt (10 min.)  5) Kurze Abschlussrunde: Was möchte noch gesagt werden? (5 min.)
+ 10 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Kurze Pause</i>
<b>30 min</b>	<b>4. Werte-Teil des Leitbilds</b>	
5 min	<u>Abschnitt „Werte“ kennenlernen</u>	1) Kurze Vorstellung des Abschnitts „Werte“
5 min	<u>Persönliche Reflexion der Werte und Übertragung auf eigenen Arbeitskontext</u>	2) Je nach Gruppengröße zieht jede Person 2-4 ausgedruckte Werte. Jede/r überlegt für jeden Wert: Was bedeutet dieser Wert für mich, was könnte er für meine Arbeit bedeuten?
15 min	<u>Austausch zu zweit</u>	3) Austausch zu zweit in 2-4 Runden, nach jeder Runde wird der Partner/die Partnerin gewechselt. Austausch zu jeweils einem Wert mit den Fragen (s.o.). Beim Tauschen darauf achten, dass sich immer neue Paare bilden.

5 min	<u>Austausch im Plenum</u>	4) Abschlussrunde im Plenum: Was ist euch aufgefallen, was war besonders wichtig, wie ging es euch dabei? Ggf.: Was nehmen wir anhand des Werte-Abschnitts für unsere Arbeit mit?
+ 15 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Aus jedem der fünf Felder (Glaubwürdigkeit, Ergebnisse erbringen...) wird spontan ein Wert ausgewählt, der im Plenum gemeinsam besprochen und reflektiert wird. Fokus ist hier die Auseinandersetzung mit den Werten vor dem Hintergrund der gemeinsamen Arbeit bzw. dem gemeinsamen Team.</i>
<b>15 min</b>	<b>5. Anwendung im Team</b>	
15 min	<u>Im Team gemeinsam erarbeiten, wie das Leitbild lebendig gehalten werden kann; eigene Ideen einbringen</u>	<p>Brainstorming im Plenum mit Fragen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie könnte ich, wie könnten wir das Leitbild im Arbeitsalltag verankern und lebendig machen?</li> <li>• Welcher Aspekt des Leitbilds sollte in unserer Zusammenarbeit stärker sichtbar werden?</li> <li>• Was könnte ich ausprobieren? Was könnten wir ausprobieren? Was fordert mich/uns heraus?</li> <li>• Was brauche ich / was brauchen wir, damit das Leitbild Teil unseres Alltags wird?</li> <li>• Was machen wir schon, was könnten wir als „Good Practice“ an Andere weitergeben?</li> </ul> <p>ModeratorIn schreibt Ideen mit.</p>
+ 10 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Ziel ist es hier, eine Leitbild-Initiative zu entwerfen, die die TN verfolgen möchten. Der Fokus des Brainstormings liegt hier auf neuen Ideen, und eine Idee wird am Schluss gemeinsam ausgewählt, die weiterverfolgt wird. Für diese Entscheidung kann z.B. die KonsenT-Methode angewendet werden.</i>
<b>5 min</b>	<b>6. Abschluss</b>	
5 min	<u>Den Workshop gut abschließen, das Erlebte verankern, Ausblick ermöglichen</u>	<p>Blitzlicht-Runde im Plenum anhand einer Frage, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie geht es dir und was nimmst du heute mit?</li> <li>• Was hat dich heute am meisten überrascht?</li> <li>• Welcher Teil des Leitbilds spricht dich persönlich am meisten an und warum?</li> <li>• Stell dir vor, unser Leitbild wäre perfekt umgesetzt. Was würden Andere über uns sagen?</li> <li>• Was ist dein erster Schritt, den du morgen tun kannst, um das Leitbild lebendig zu machen?</li> </ul> <p>Danke und Abschied.</p>
+ 10 min	<u>Variante 3 Stunden</u>	<i>Die TN schreiben ihre Antworten auf Klebchen und lassen so ein gemeinsames Bild entstehen.</i>

# WORKSHOP "Leitbild der EDS"

## ABLAUF:

1.  Einführung
2.  Situation
3.  Vision
4.  Werte
5.  Team
6.  Abschluss





# FRAGEN für diese Einheit

Was bedeutet  
diese  
Situation...

... für mich  
persönlich?  
... für meine  
Arbeit?

# REFLEXIONSFRAGEN



- (1) Was fällt mir auf? Was macht das mit mir? Was klingt motivierend - was eher nicht?
- (2) Wie passt das zu meinem / unserem Alltag? Was müsste (noch) passieren, damit wir das wirklich leben?
- (3) Was würde ich ergänzen oder anders sagen? Wie würde ich davon erzählen?



# FRAGEN für diese Einheit

Was bedeutet  
dieser  
Wert ...

... für mich  
persönlich?  
... für meine  
Arbeit?

# FRAGEN für diese Einheit

Wie könnte(n)  
ICH / WIR  
das Leitbild...

im Arbeitsall-  
tag verankern  
& lebendig  
machen?

Was fordert  
mich heraus,  
was will ich  
ausprobieren?

Das tun wir  
schon & könnten  
an Andere  
weitergeben...