

Vorschlag für eine Jahresplanung 4. Klasse

Zeit	Thema	Inhalte und <i>Ideen</i> für Stundengestaltung	Kirchenjahr	KOMP.
Schulanfang September 5 UE	Ankommen im neuen Schuljahr Regeln für ein gutes Miteinander	Thema der Eröffnungsfeier aufnehmen ○ <i>Ferienerinnerungen, Gedanken und Fragen</i> Unser letztes gemeinsames Jahr –wie wollen wir miteinander umgehen? ○ <i>Regeln für ein gutes Miteinander erarbeiten.</i> ○ <i>Die goldene Regel (Mt 7,12), Arbeitsblätter aus Handbuch Religion entdecken 4, S. 222,223</i>	Schulbeginn – Eröffnungsandacht Eröffnungsgottesdienst	K9
	Was mir heilig ist	Spuren in meinem Leben Welchen Spuren gehe ich nach? Welche Spuren hinterlasse ich? Gottes Spuren in meinem Leben Was mir heilig ist Landespatrone Rupert und Virgil (Salzburg) ○ <i>„Was meine Welt wohnlich macht“ (Arbeitsblatt S. 47/Handbuch Religion entdecken 4)</i> ○ <i>Fragen zum Umgang mit verschiedenen Gefühlen und Seiten in mir.</i> ○ <i>Religionsbuch 4 „erkunden und gestalten“ S. 9, Text/Idee dazu aus Handbuch Religions entdecken 4, S. 46: Für alles in uns gibt es einen Raum. Alles darf in unserem Haus da sein. Alles kann ich besuchen und wahrnehmen. Gott in mir, bei ihm zu Hause sein, bei mir zu Hause sein.</i> ○ <i>Beschäftigung und Erforschung des Begriffes „Heilig“</i> ○ <i>Aussagen über das Wort „Heilig“ (Jerusalem ist ein heiliger Ort für Juden Christen und Muslime, Der heilige Franziskus ist der</i>	24.9. Landespatrone Rupert und Virgil (Salzburg)	K1

		<i>Schutzpatron der Tiere, Manche Menschen sagen: Der Urlaub ist mir heilig, Für manche Menschen ist die Familie heilig.) Gruppenarbeit: Finde ähnliche Sätze und schreibe jeden Satz auf einen Streifen Papier, im Plenum Sätze vorlesen, ähnliche Sätze zusammenlegen, Aussagen in zwei Gruppen teilen: Alltagsgebrauch – religiöser Gebrauch</i> ○ <i>Plätze oder Orte, „Kraftorte“, die mir heilig sind, beschreiben – und warum sie mir heilig sind.</i> ○ <i>Bedenken, was wichtig und wertvoll ist.</i> ○ <i>Heftarbeit: Das Wort HEILIG in die Heftmitte schreiben und mit goldenem Glitter bestreuen oder mit Goldstift schreiben. Strahlen von diesem Wort weg zeichnen und dazuschreiben, welche Begriffe ich mit dem Wort heilig verbinde.</i> ○ <i>Einen mir wertvollen (heiligen) Gegenstand mitbringen und eine Heftseite damit gestalten.</i> ○ <i>Textideen S. 49 aus Handbuch Religion entdecken 4</i> ○ <i>Informationen zu den Heiligen Rupert und Virgil</i> ○ <i>Internetrecherche zu den beiden Heiligen</i>		
	Die Welt entdecken, ergründen und bestaunen	Die Erde und das Universum – Staunenswert und wunderbar Gerechtigkeit, Friede Mut und Zivilcourage Bewahrung der Schöpfung Schöpfungserzählungen aus aller Welt/aus der Bibel, Schöpfungsmythen, Schöpfungspsalmen Ps 150/140/8/121 ○ <i>Schöpfung: -aus Sicht der Wissenschaft/-aus der Sicht des Glaubens</i> ○ <i>Ein Schöpfungsspaziergang: Sehen, riechen, hören, mit einer Lupe Kleinigkeiten anschauen</i> ○ <i>Schöpfungsplakate gestalten</i>		K3 K5

		○ <i>Naturmandalas</i> ○ <i>Eigenen Psalm schreiben, Heftgestaltung (li Seite: Kopie des Ps 104 einkleben, re Seite: Jeder trägt seine Verszeile mit großen Buchstaben ein und gestaltet die Seite mit Farben und Bildern)</i> ○ <i>Mediation, Körperübung (Baumübungen zum Verwurzeln)</i> ○ <i>Die große Erzählung vom Anfang des Menschen (Gen 2,4b-25)</i> ○ <i>Bibeltext reihum lesen, Sätze unterstreichen, Worte Adam und Eva in hebräisch, Hefarbeit dazu (li Seite: Bibeltext, re Seite: obere Hälfte a'dam „der von der Erde genommene Mensch“ ha'va „die Belebte Eva“/untere Hälfte: eigene Namen/Namenskarte dazu und gestalten der Seite)</i> ○ <i>Theologisch/Philosophische Gespräche führen</i> ○ <i>„Ich träume mein Land“ (Handbuch Religion entdecken 4 zu VS4-Religion, S.45)</i> ○ <i>Lied „E Malama“ - A Hawaiian Earth Blessing (Mark & Schrie Anderson) Liedtext in Handbuch Religion entdecken 4, S. 69)</i>		
Oktober 6 UE		Das Leben des Hl. Franziskus Sonnengesang ○ <i>Arbeitsmappe RPA-Verlag: Die Welt mit den Augen des Hl. Franz von Assis schauen</i> ○ <i>Buch: Ein Brief für die Welt. Die Enzyklika Laudato si von Papst Franziskus (Gaisbauer, H. 2016)</i> ○ <i>Sich über fairen und regionalen Handel informieren</i> ○ <i>Klassenwand gestalten: Unsere Welt. Ein Ort voller Schätze</i> ○ <i>Eine Collage gestalten + Sätze aus dem Sonnengesang</i> ○ <i>Eigenen Lobtext für die Schöpfung schreiben</i>	Erntedank Hl. Franziskus Sonntag der Weltkirche	K5
	Gott befreit	Die Mosegeschichte - AT (Ex in Auswahl) Weltmacht Ägypten: Land der Götter, Pyramiden und Pharaonen Unterdrückung des Volkes Israels – Rettung des Moseknaben	Oktober – Rosenkranzmonat	K3

	Mose und das Volk Israel	Flucht in die Wüste – Der brennende Dornbusch – Gott ruft Befreiung aus der Sklaverei – Gott lässt uns nicht im Stich Die Rettung am Schilfmeer – Ich bin bei dir, mit Mose und Mirjam jubeln ○ <i>Bibelarbeit</i> ○ <i>Aus Zeitungen und Medien, aus dem Internet sammeln, wo und wie Menschen heute unter Fremdbestimmung leiden und nicht ihr eigenes Leben in Freiheit leben können.</i> ○ <i>Mit Klängen ausdrücken: unterdrückt sein – frei sein</i> ○ <i>Standbilder/Körperübungen: unterdrückt sein – frei sein</i> ○ <i>Sinngedicht: Handbuch Religion entdecken 4, S. 79</i> ○ <i>Recherchen aus Internet und Büchern zu Ägypten (Kultur, Kunst, Religion, Schrift, Pharanonen ...)</i> ○ <i>Hieroglyphen schreiben: Handbuch Religion entdecken 4, 82;83</i> ○ <i>Religionsbuch 4 „erkunden und gestalten“: Bibeltext lesen, dann als Mose in ICH-Form das Erlebte schreiben, Wichtige Sätze ins Heftschreiben, Die Aussage Gottes am Dornbusch merken, ins Heft schreiben, Seite gestalten</i> ○ <i>Haltet euch bereit – Das Seder-Mahl aus Handbuch Religion entdecken 4, S. 94,95,96,97</i> ○ <i>„Ich-bin-bei-dir“-Litanei: Wenn du durch das Wasser schreitest ICH BIN BEI DIR! Wenn du Angst hast ICH BIN BEI DIR! Wenn alles ausweglos scheint ICH BIN BEI DIR! Wenn... Wenn...</i> ○ <i>Mirjamlied (Ex 15,19-21)</i> ○ <i>Spirale schreiben mit dem Text „Mirjam tanzte für ihnen her“, in bunten Farben gestalten, ausschneiden und aufhängen, zusätzliche Spiralen mit eigenen Dank- und Lobsätzen gestalten</i>		
		Herbstferien		
		Allerheiligen und Allerseelen 01.11/02.11		

Dezember 6 UE	Das Kirchenjahr – Weihnachten	Der Weihnachtsfestkreis Advent ○ <i>Arbeit mit dem Religionsbuch RB 4 „erkunden und gestalten“</i> ○ <i>Informationen zu Advent</i> ○ <i>„Mein Dankbarkeits-Adventkalender“ gestalten</i> ○ <i>Eine „Gute-Worte-Cloud“ erstellen</i> ○ <i>Lieder für die Adventzeit</i> ○ <i>Adventliche Bräuche (Barbarazweige, Nikolaus ...)</i> ○ <i>Handbuch Religion entdecken 4, Arbeitsblätter, S.140/141</i>	Advent Hl. Nikolaus Maria Empfängnis Hl. Barbara	K3 K6
	Zacharias und Elisabeth	Die Botschaft des Johannes ○ <i>Wenn wir Johannes unsere Stimme leihen, was würde er sagen?</i> ○ <i>Die Botschaft des Johannes an unsere heutige Welt: Kehrt um von..., wenn..., weil ...</i> ○ <i>Im Internet zu Johannes dem Täufer recherchieren</i>	Weihnachten – Weihnachtsgottes- dienst	
	Maria sagt JA zum Anruf Gottes Jesus der geliebte Sohn Gottes Das Weihnachtsevangelium	Magnificat Maria jubelt, Gott hat das Kleine erwählt ○ <i>Handbuch Religion entdecken 4, S. 144/145 Fragen zu Weihnachten, Die Krippenfiguren beten</i> ○ <i>Betlehem ist überall – Das Reich Gottes wächst hier und heute, Recherchen im Internet über Caritas, Hilfsorganisationen</i> ○ <i>Beispiel finden, wo Gutes in der Welt, in der Stadt ...wächst</i> ○ <i>Wie Menschen Weihnachten (weltweit) feiern</i> ○ <i>Das Weihnachtsevangelium aus der Bibel</i> ○ <i>Vorbereitungen für den Weihnachtsgottesdienst - Lieder, Texte</i>		
		Weihnachtsferien		

Jänner 6 UE	Wer ist dieser Jesus?	Der Sturm auf dem See (Mt 8,23-27) Die Speisung der Fünftausend (Mt 14,13-21) Das Messiasbekenntnis (Mt 16,13-20) ○ <i>Einführung in die Bibel – Informationen zur Bibel, Aufbau, Bibelstellen suchen und lesen</i> ○ <i>Stell dir vor, du hast als Jünger diese Geschichte miterlebt. Wie würdest du sie weitererzählen?</i> ○ <i>Suche dir ein Wort, das dir besonders gefällt oder das dir wichtig erscheint; über die Auswahl sprechen</i> ○ <i>Ehrentitel für Jesus: Messias – Gottes Sohn – Menschensohn-Christus – Der gute Hirte – Retter – Heiland – Freund); Was bedeutet das Wort: Messias? Warum ist Jesus ein guter Freund? Warum wird Jesus „Sohn Gottes“ genannt? Was bedeutet das Wort „Christus“, Warum wird Jesus „Retter“ genannt?</i> ○ <i>Die Kinder denken nach, was sie an Jesus fasziniert, was sie bedeutsam finden, welcher Ehrentitel ihnen am besten gefällt und schreiben sie auf bunte Papierstreifen. Dann im Kreis ein Jesusbild in die Mitte legen. Die Kinder lesen ihre Gedanken vor und legen die Papierstreifen dazu.</i> ○ <i>Sammeln, was die Schüler:innen schon alles über Jesus wissen.</i> Das große Glaubensbekenntnis ○ <i>Das große Glaubensbekenntnis kopiert ins Heft kleben, miteinander beten, darüber sprechen</i> ○ <i>Jesus ist für mich... - Wähle aus dem großen Glaubensbekenntnis Wörter, Wortgruppen, Sätze aus, die am besten ausdrücken, wer Jesus für dich ist.</i>	Hl. Drei Könige	K3 K4
---	------------------------------	--	------------------------	---------------------

	Der Islam	Elemente islamischen Lebens und Glaubens ○ „Erzähl mir von dir“: Ein Buch der Freundschaft von christlichen und muslimischen Kindern (Katholisches Schulamt Diözese Klagenfurt) ○ Muslimische Mitschüler:innen oder die/der muslimische RL erzählen von ihrem Glauben und geben Einblick in ihre religiöse Welt. ○ Der Islam: Religionsbuch RB4 „erkunden und gestalten“, S. 100f, lesen, Begriffe erklären, Begriffe den Bildern zuordnen ○ Die fünf Pflichten des Islam: Informationen recherchieren, über die Bedeutung und Umsetzung sprechen ○ Das Leben des Mohammed in Handbuch Religion entdecken 4, S. 215		K10
		Semesterferien		
Februar 6 UE	Gleichnisse - Jesus erzählt vom Reich Gottes	Das Gleichnis vom Senfkorn (Mt 13,31-32) Das Gleichnis vom Schatz und der Perle (Mt 13,44-46) Jesus erzählt vom Reich Gottes Wie stelle ich mir das Reich Gottes vor? ○ Den Begriff Gleichnis kennen lernen und beschreiben ○ Die Gleichnisse aus der Bibel lesen ○ Die beiden Gleichnisse vergleichen: Was ist ähnlich/verschieden? Warum nimmt Jesus diese Beispiele? Welche Beispiele könnten wir heute nehmen? Wie können Menschen glücklich werden und den Himmel auf Erden spüren? ○ Den Begriff „Reich Gottes“ verbinden mit den Worten und Taten Jesu		K4 K7

	Glück Auf der Suche nach Glück Die vielen Seiten des Glücks	○ <i>Philosophieren/Theologisieren: Wie können Menschen heute eine Stück vom Reich Gottes spüren? Vorschläge der S. auf Kärtchen schreiben und vergleichen.</i> ○ <i>Vorschläge, die Jesus gemacht hat, wie das Himmelreich wachsen kann: Mt 5,25: Schließe ohne Zögern Frieden mit deinem Gegner. Mt 5,37: Man soll sich auf euer Wort verlassen können. Mt 5,44: Liebt nicht nur die Freunde, sondern auch die Feinde, usw.</i> ○ <i>Fragen zum Nachdenken: Warum ist besonders schwer? Warum ist es trotzdem wichtig? Welches ist dir besonders wichtig?</i> ○ <i>Heftarbeit zur Frage „Wie stellst du dir das Reich Gottes vor?“</i> Die vielen Seiten des Glücks ○ <i>Geschichten über Glück und Unglück: Die Glücksbohnen – Zähl die Glücksmomente in Handbuch zu RB4/S.160/Finsterverlag)</i> ○ <i>Buch: Opa Henri sucht das Glück (Cianciarulo D. und I. 2007)</i> ○ <i>Glückliche Ereignisse und Momente, Meine Gedanken zum Glück ...</i> ○ <i>Glücksbringer gestalten</i> ○ <i>Glückssonne basteln</i> ○ <i>Sprachbilder zum Glück finden</i> ○ <i>Lied „If you’re happy“</i> ○ <i>Word-Clouds um das Wort „Glück“</i> Fasten in den verschiedenen Religionen ○ <i>Fastenbräuche recherchieren</i> ○ <i>Was nimmst du dir für die Fastenzeit vor?</i>		K1 K2 K7
	Beginn der Fastenzeit		Faschingsdienstag Aschermittwoch	

März 8 UE	Das Kirchenjahr - Ostern	Das Kirchenjahr: Der Osterfestkreis Karfreitag – Gott, wo bist du? Bilder zur Passion und Auferstehung in der Kunst Auferstehung – Tod wird gewandelt in Leben ○ <i>Das Kirchenjahr in Handbuch Religion entdecken 4, S. 195</i> ○ <i>Fragen nach den Ursachen von Leid</i> ○ <i>Warum musste Jesus leiden?</i> ○ <i>Wie kann man helfen und trösten, wenn jemand leidet und traurig ist?</i> ○ <i>Die Kreuzwegstationen in der Kirche besprechen</i> ○ <i>Dornenkrone mittels Kartonkantendruck gestalten</i> ○ <i>Text „Spuren im Sand“</i> ○ <i>Auferstehung – Tod wird gewandelt in Leben aus Handbuch Religion entdecken 4, S. 185</i> ○ <i>Wandlungsgeschichten suchen und erzählen</i> ○ <i>Wordcloud gestalten mit österlichem Motiven</i> ○ <i>Auferstehungsmandala mit Naturmaterialien gestalten</i> ○ <i>Die Aussage Jesu „Ich bin die Auferstehung und das Leben“ mit hellen, lebendigen Farben gestalten</i> ○ <i>Spurensuche: Neues Leben in der Natur entdecken: Nimm einen leeren Bilderrahmen und begib dich auf Spurensuche in der Natur.</i> ○ <i>Osterbräuche recherchieren und besprechen</i> ○ <i>Vorbereitungen für den Ostergottesdienst</i> ○ <i>Sonntag – ein Tag des Lebens: Die Kinder schreiben auf, was für sie dazugehören müsste, damit der Sonntag zu einem Tag des Lebens und der Auferstehung werden kann</i>	Ostergottesdienst	K3
		Osterferien		

		<i>Sie sind mutlos. Brausen</i> <i>Dunkelheit umgibt sie. Sturm</i> <i>Sie halten die Türen verschlossen.</i> <i>Sie reden nur untereinander von Jesus.</i> <i>Sie haben große Angst.</i> <i>Wie soll es weitergehen?</i> <i>Folgende Sätze unter NACHHER zuordnen:</i> <i>Sie möchten allen Menschen von Jesus erzählen. Sie machen die Fenster weit auf. Sie beginnen laut zu reden und Gott zu loben. Sie spüren Begeisterung. Ihr Herz öffnet sich weit. Es ist ganz hell um sie. Die Angst ist plötzlich verflogen. Sie öffnen die Türen. Alle sind an einem Ort versammelt.</i> <i>○ Heftseite gestalten mit Sätzen wie: Gottes Geist ist da, wo Menschen staunen; Gottes Geist ist da, wo Menschen sich freuen; Gottes Geist ist da, wo Menschen forschen und erfinden; ... wo Menschen sich mögen; ...wo Menschen füreinander wertvoll sind; ...wo Menschen ehrlich sind; ...wo Menschen neue Ideen haben; ...wo Menschen sich kennen lernen; ...wo Menschen einander helfen; ...wo Menschen Frieden schließen; und die S. eigene Sätze finden lassen</i> <i>○ Lied: „Atme in uns Heiliger Geist, ...“</i>		
Juni 8 UE	Die Sakramente	Sakramente – Was mich stärkt und hoffen lässt <i>○ Religionsbuch RB 4 „erkunden und gestalten“: Sachtext über die Sakramente lesen</i> <i>○ Nachdenken: Welche Rituale und Zeichen kenne ich im Alltag bzw. mache ich in bestimmten Situationen? Gibt es Schutzzeichen, Segenszeichen, bestimmte Worte, Gesten ... die mir guttun und mich beruhigen, ermutigen ...</i>	Fronleichnam	K3

		○ <i>Gemeinsam überlegen: Warum gibt es Sakramente? Warum werden Zeichen verwendet? Was bedeuten die Zeichen?</i> ○ <i>Die 7 Sakramente ins Heft schreiben</i> ○ <i>Kurzvideo: „Katholisch für Anfänger“ zu den einzelnen Sakramenten</i> ○ <i>Heftarbeit: Bilder mit Motiven aus den Sakramenten gestalten</i> ○ <i>Ein Sakrament wählen und ein Elfchen dazu gestalten</i> ○ <i>Arbeitsblatt „Die Sakramente“ aus Handbuch Religion entdecken 4, S. 201</i>		
Juli 2 UE	Was mir heilig ist und was mich im Leben trägt	Rückblick und Ausblick ○ <i>...was ich kann</i> ○ <i>...was ich weiß</i> <i>Religionsbuch RB4 „erkunden und gestalten“ ab S. 130</i> Vorbereitungen für Schulschlussfeier und -gottesdienst	Schulschlussgottesdienst	K1 K3
		Sommerferien		

FI Klieber, Maria

FI Doppler, Marie-Luise

FI Jetzinger, Judith

FI Schwanninger, Roswitha

Empfehlenswerte Literatur

Handbücher zu den Religionsbüchern: „Religion entdecken 1 bis 4“ zu den RB 1-4 (Grazer Reihe)/Finsterverlag (Pendl-Todorovic, Roswitha/Neuhold, Hans)

Handbücher „Mit dem Lehrplan durch die vierte Schulstufe“, Die Welt mitgestalten, Gilgenreiner, Doris/Leimser, Anna (KPH Edith Stein/Standort Feldkirch)

Stalfelt, Pernilla, „So bin ich und wie bist du? Ein Buch über Toleranz“, ²2015

Weninger, Brigitte/Tharlet, Eva, „Einer für Alle – Alle für Einen!“, ⁵2008

Jörger, Simone/Gholizadeh, Fariba, „Gott ist wie Himbeereis“, 2015

Mühlberger, Christine, „Wie die Sonne in das Land Malon kam“, ⁷2000

Janisch, Heinz/Wolfsgruber, Linda, „WIE WAR DAS AM ANFANG“, ³2010

Laubi, Werner/Waldmann-Brun, Sabine, „Eine Geschichte von der Schöpfung“, 2010

Reiss, Benoit/Tjoyas Alexios, „Schöpfungsgeschichten der Welt“, 2006

Cianciarulo Daniela und Isabella, „Opa Henri sucht das Glück“, 2007

Endres, Brigitte/Gerhaher, Eleonore, „Justus und die 10 Gebote“, 2007

Papst Franziskus, Lieber Papst Franziskus ... Der Papst antwortet auf Briefe von Kindern aus aller Welt, 2016

Knop, Julia, „Rund um den Glauben“, 2007

Sajak Clauß Peter/Muth Ann-Kathrin, „Kippa, Kelche, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen“, 2010

Schindler, Regine/Arno „Im Schatten deiner Flügel. Die Psalmen für Kinder“, 2005

Internetquellen

Mikula, Kurt, Lieder- und Ideenbücher: <https://www.mikula-kurt.net/>

Spiele mit der Bibel: <http://www.spielemitderbibel.net/>

Religion – Material für die Volksschule: <https://vs-material.wegerer.at/religion/reli.htm#welt>

Der Kindergottesdienst: <https://www.derkindergottesdienst.de/>

Katholische Kirche Vorarlberg – Liturgiebörsen: <https://www.kath-kirche-vorarlberg.at/themen/liturgieboerse/willkommen-1>